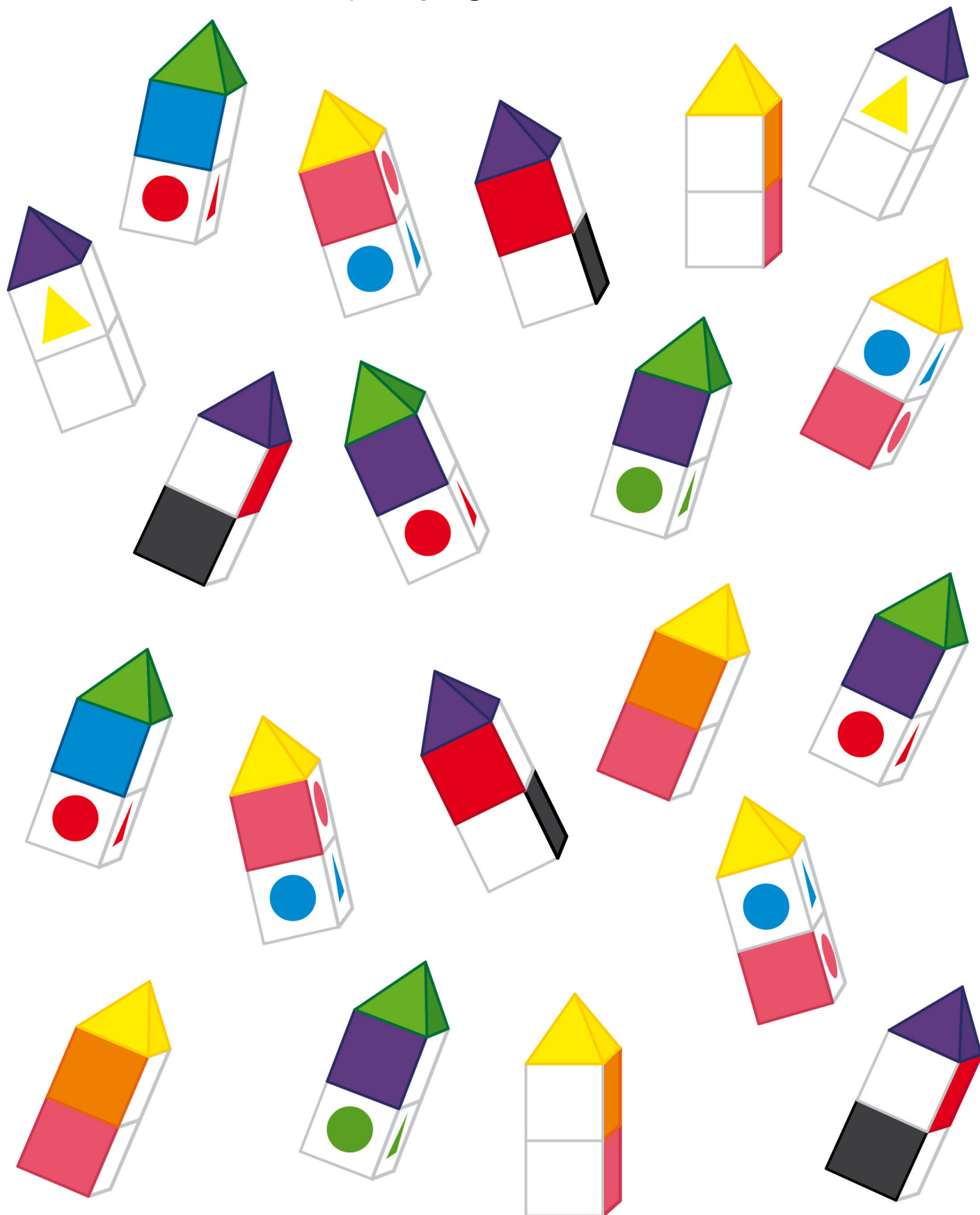


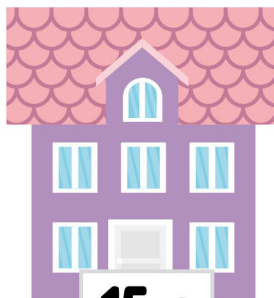
Poziom 4

zadanie 6

Połącz w pary takie same domki.



ZABAWKI



15 zł



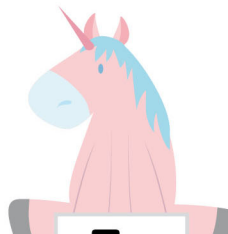
5 zł



3 zł



10 zł



7 zł



3 zł



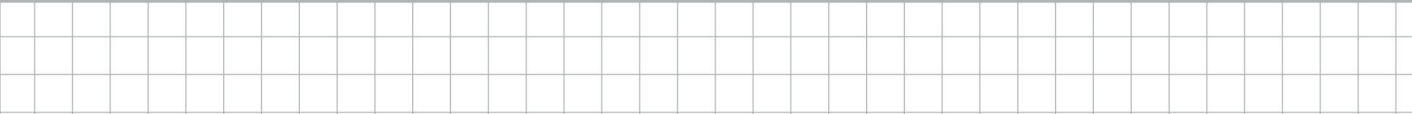
5 zł



2 zł



8 zł

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for drawing a picture.

Kaja pojechała na wycieczkę nad morze na 5 dni.
 Na wyjazd dostała od rodziców kieszonkowe w kwocie 50 zł.
 Pierwszego dnia kupiła zapiekankę za 6 zł i sok pomarańczowy za 4 zł.
 Drugiego dnia kupiła butelkę z bursztynami za 15 zł, gofra za 10 zł
 i widokówkę za 5 zł.
 Trzeciego dnia kupiła lody za 7 zł.
 Chciała kupić jeszcze lemoniadę za 7 zł, ale okazało się, że ma za mało pieniędzy.
 Ile pieniędzy zabrakło Kai?



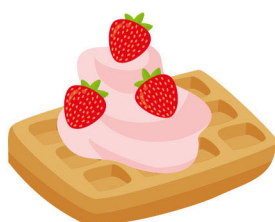
ZAPIEKANKA
6 zł



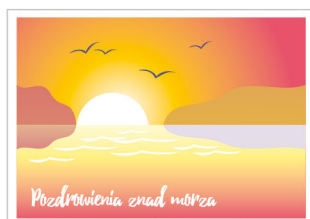
SÓK
POMARAŃCZOWY
4 zł



BUTELKA
Z BURSZTYNAMI
15 zł



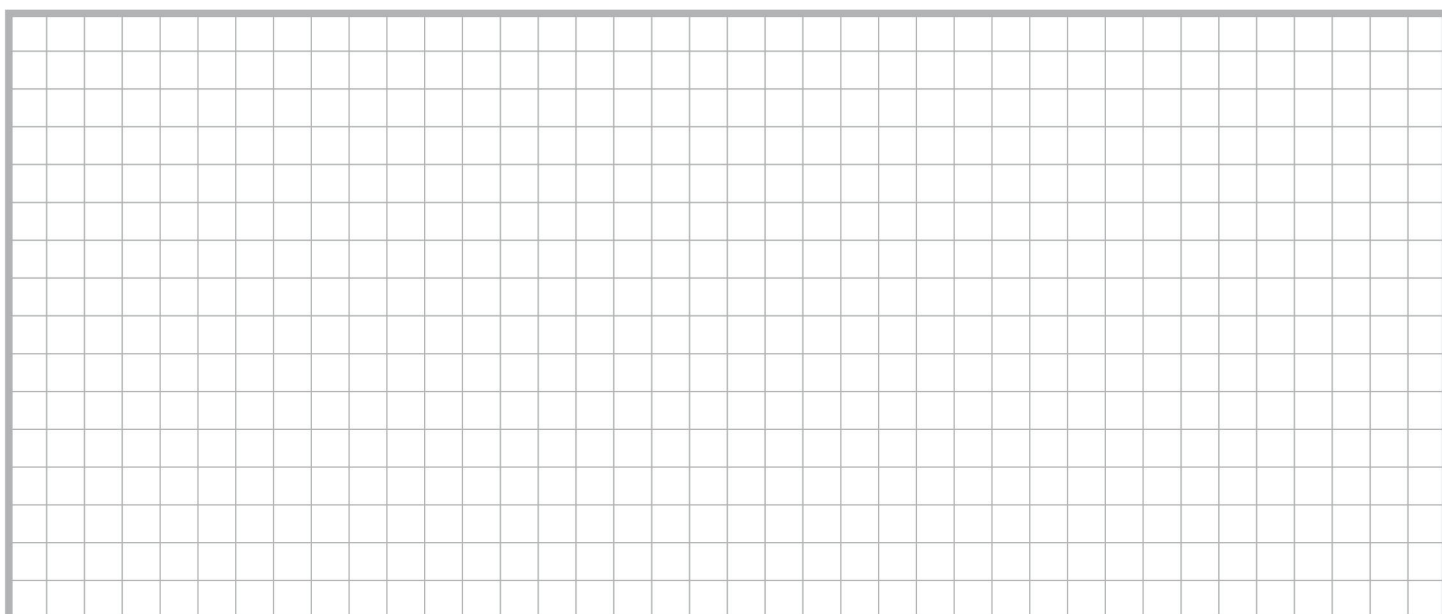
GOFR
10 zł



WIDOKÓWKA
5 zł



LODY
7 zł



Spróbuj wymyślić własny system zapisu ułamków,
czyli znaki określające daną liczbę.
Zapisz swoje pomysły w okienkach.

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{5}{8}$

A teraz zgodnie z wymyślonymi przez siebie znakami zapisz,
jaką część całości zaznaczono na rysunkach:

Brawo! To twój własny system zapisu ułamków.

Ile było pizz?

Antek z kolegami wybrał się do pizzerii. Chłopcy bardzo lubią pizzę, więc zjedli po kilka kawałków. Na zakończenie na rachunku, który otrzymali od kelnera, widniały 3 pizze do zapłacenia.

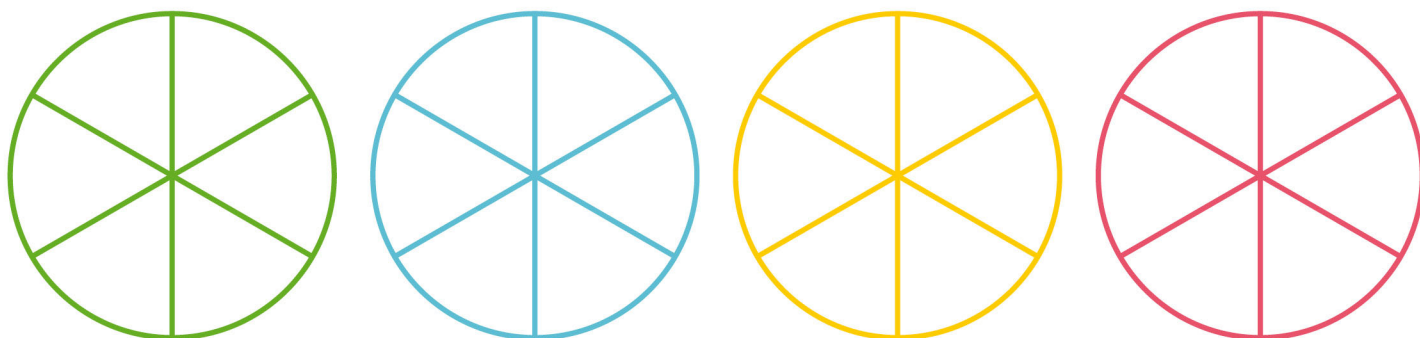
Antek jednak był przekonany, że zjedli w sumie 4 pizze.

Postanowił dokładnie to sprawdzić.

Wiedział, że każda pizza była podzielona na 6 kawałków, zapytał więc każdego z chłopców, ile kawałków zjadł.

Pomóż Antkowi policzyć, ile pizz w sumie zjedli chłopcy.

Pokoloruj porcje zjedzone przez każdego z nich na przygotowanych szablonach pizzy.



- Antek zjadł 4 kawałki pizzy, czyli $\frac{4}{6}$ całej pizzy.
- Kuba zjadł 3 kawałki pizzy, czyli $\frac{3}{6}$ całej pizzy.
- Krzyś zjadł 4 kawałki, czyli $\frac{4}{6}$ całej pizzy.
- Wojtek zjadł 2 kawałki pizzy, czyli $\frac{2}{6}$ całej pizzy.
- Kamil zjadł 5 kawałków pizzy, czyli $\frac{5}{6}$ całej pizzy.

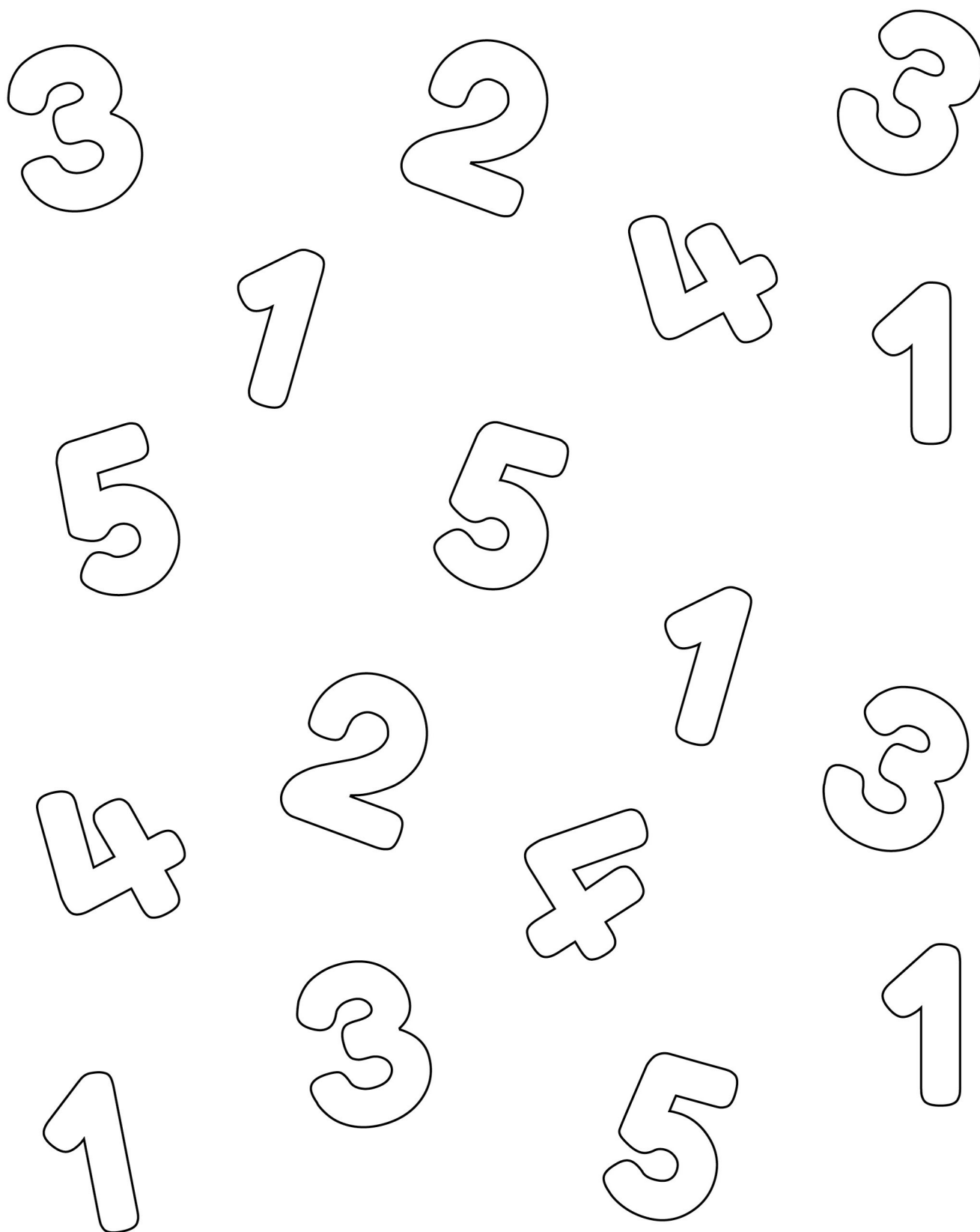
Ile pizz w sumie zjedli chłopcy? Kto więc miał rację?

Antek czy kelner przynoszący rachunek?

Czy wiesz, skąd pochodzi pizza?

Jeżeli chcesz dowiedzieć się więcej na ten temat, zajrzyj na koniec książeczki do KĄCIKA DLA CIEKAWYCH.

Przyjrzyj się uważnie zapisanym cyfrom.
Znajdź wszystkie **1, 2, 3, 4 i 5**. Jednakowe cyfry
pokoloruj takim samym kolorem.



Wytnij wszystkie karty z następnej strony.
Będziesz mógł wykorzystać je do zabawy lub zagrać z mamą i tatą w grę.

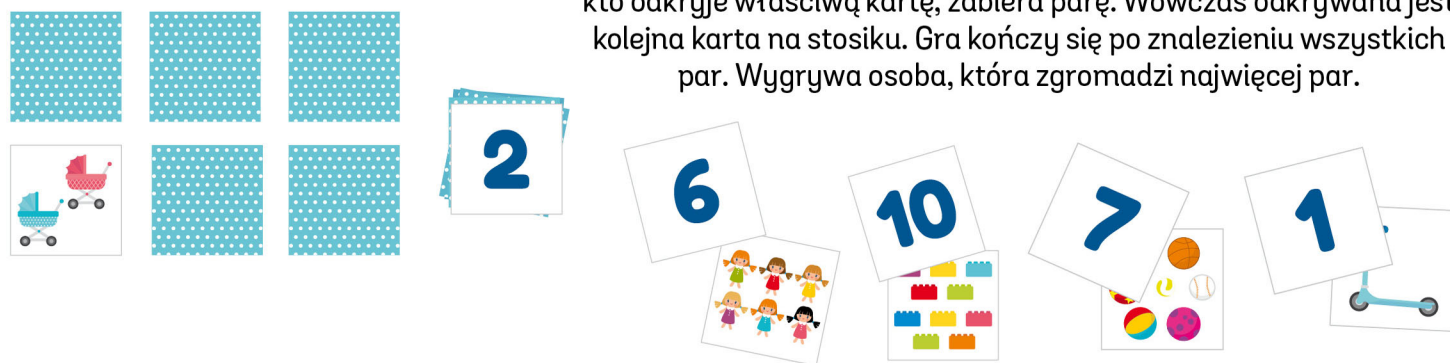
ZABAWA 1

Policz przedmioty na kartach z obrazkami.
Połącz w pary liczbę z rysunkiem,
na którym jest odpowiednia ilość elementów.



ZABAWA 2

Zaproś do wspólnej zabawy mamę lub tatę.
Ułóżcie karty z liczbami na stosiku, tak aby liczby nie były widoczne.
Karty z obrazkami rozłóżcie obok siebie rysunkami do dołu.
Podczas zabawy uczestnicy odkrywają kartę ze stosiku, ukazując liczbę.
Następnie kolejno poprzez odkrywanie kart z obrazkami próbują znaleźć pasującą kartę z odpowiednią ilością elementów. Ten, kto odkryje właściwą kartę, zabiera parę. Wówczas odkrywana jest kolejna karta na stosiku. Gra kończy się po znalezieniu wszystkich par. Wygrywa osoba, która zgromadzi najwięcej par.



ZABAWA 3

Możesz zagrać z rodzicami albo z rodzeństwem.
Ułóżcie karty z liczbami obok siebie, tak aby liczby nie były widoczne.
Karty z obrazkami ułóżcie w wyraźnie oddzielnym miejscu rysunkami do dołu. Uczestnicy zabawy odkrywają kolejno jedną kartę z liczbą i jedną kartę z rysunkiem. Jeżeli uda im się znaleźć parę, zabierają ją. Każdy uczestnik ma jedną próbę w jednej kolejce.
Gra kończy się po znalezieniu wszystkich par.
Wygrywa osoba, która zgromadzi najwięcej par.



Karty do wycięcia

1

2

3

4

5

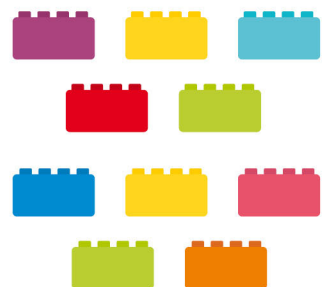
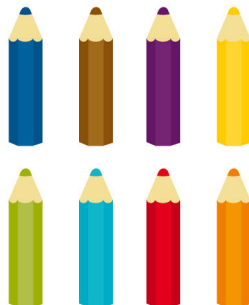
6

7

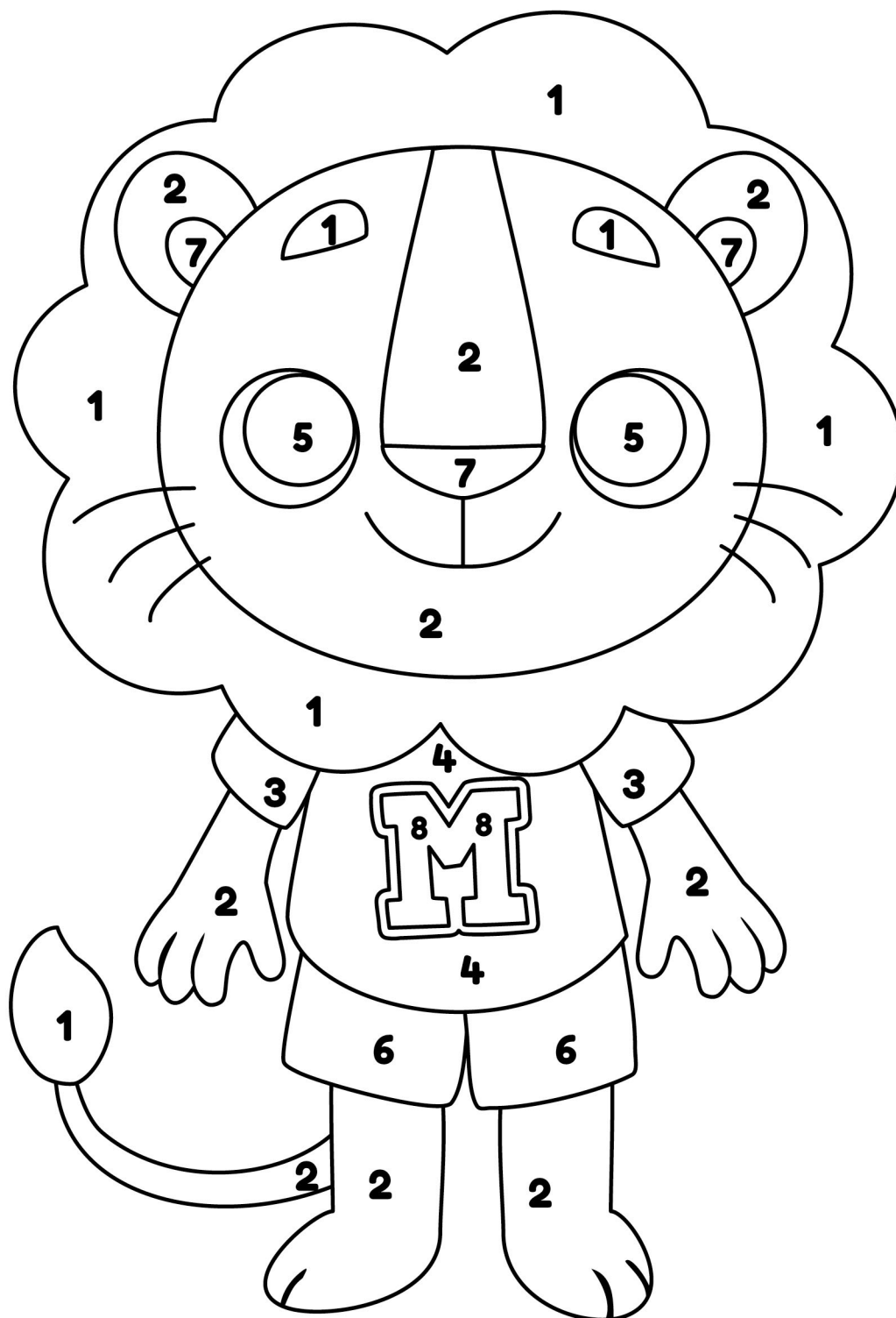
8

9

10



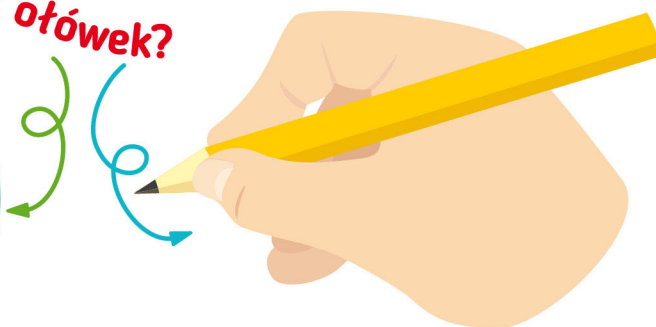
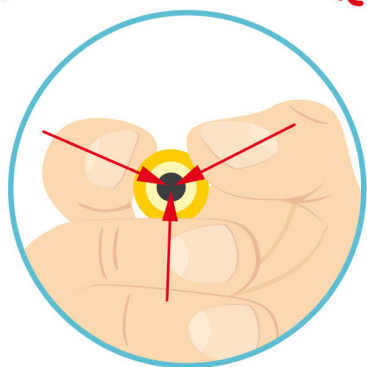
Pokoloruj obrazek według instrukcji.



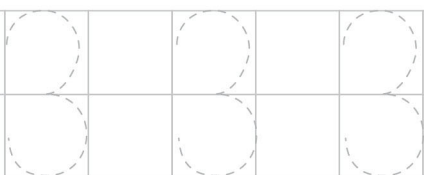
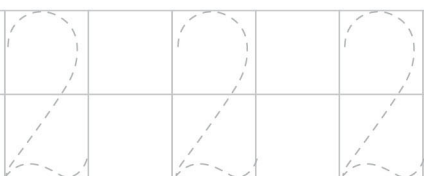
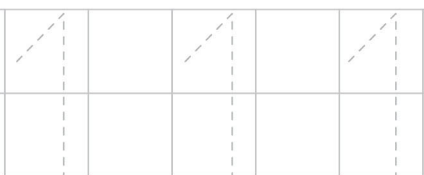
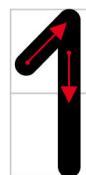
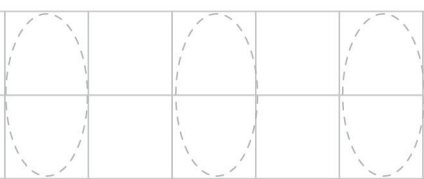
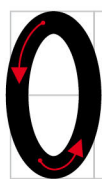
1 = 	2 = 	3 = 	4 = 
5 = 	6 = 	7 = 	8 = 

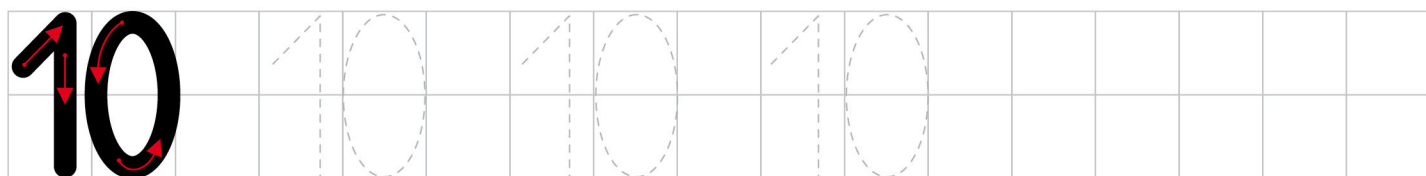
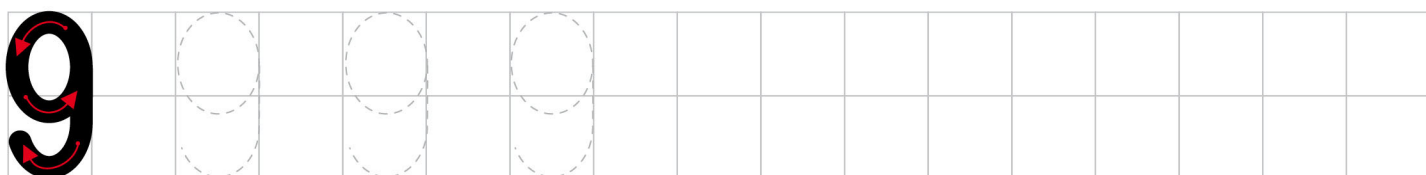
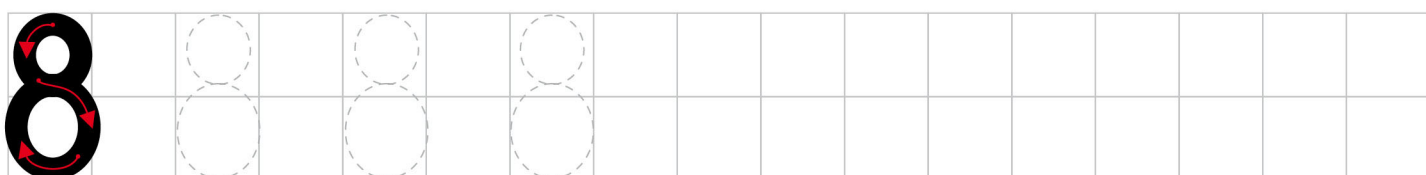
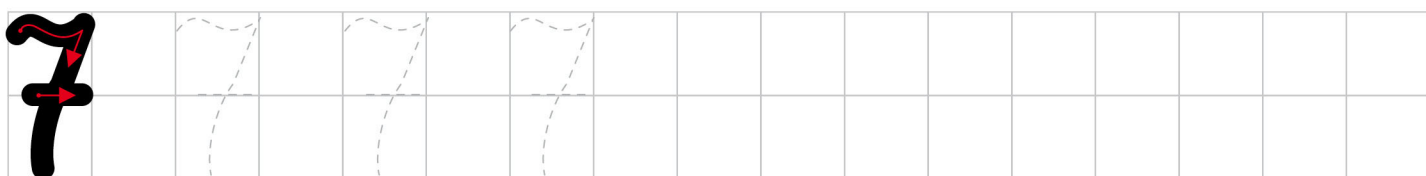
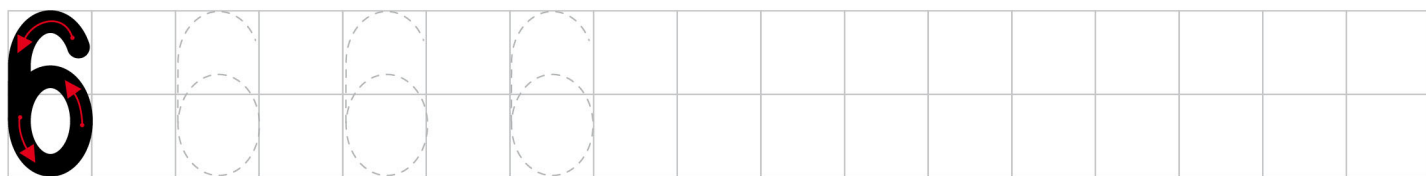
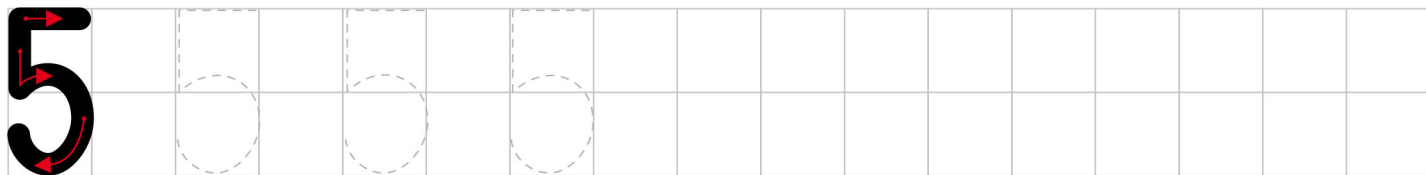
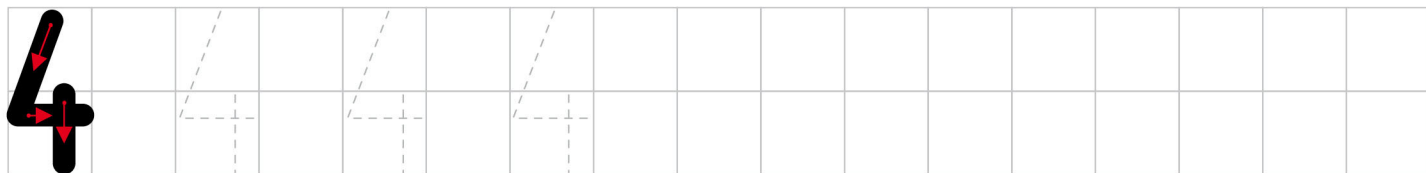
Może spróbujesz zapisać liczby od 0 do 10?

Jak należy trzymać ołówek?



Pamiętaj o tym, aby prawidłowo trzymać ołówek w ręce – to niezwykle ważne, aby łatwo było ci pisać.
Strzałki pokażą ci, jak należy kreślić poszczególne cyfry.





Te lalki chcą trafić do swoich pokoi.
Przeprowadź je przez labirynt, aby dowiedzieć się, w których pokojach mieszkają,
a następnie przyklej odpowiednie naklejki.

Czy dla wszystkich lalek wystarczy miejsca w domku?



Ile lalek nie ma swoich pokoi?
Czy pokoi jest za dużo, czy za mało, aby pomieścić wszystkie lalki?